

*Детский информационно-публицистический журнал
МБДОУ «Детский сад №125»*



Яблонька

*г. Дзержинск
Осень 2022*



Слово редактора

Осень — расцвет природы, окутанный мудростью и осознанием неизменности течения жизни. Время падающих листьев пришло снова! Как много света и цвета в последние осенние дни!

В номере:

1. «Осенний праздник».....3
2. «Палитра осени».....5
3. Всемирный день мамочек.....6
4. Итоги акции «Сдай макулатуру».....7
5. «Мы любим театр».....8
6. «На пороге школы...».....9
7. «Играем пальчиками».....12
8. «Учусь считать».....14



Осенний праздник в детском саду

«Снова осень за окошком, дождик сыплется горошком, листья падают, шурша, как же осень хороша!»

Традиционно, в октябре, в нашем детском саду проходят осенние развлечения. На дворе пасмурно и холодно, не хватает солнечного тепла, а у нас в музыкальном зале царит теплая, доброжелательная атмосфера.

Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски, звонкий смех воспитанников, море улыбок и веселья. Вот почему праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у нашей детворы.



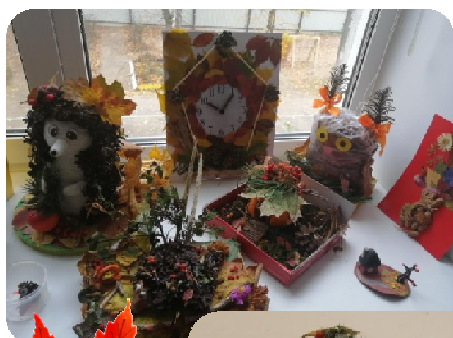


Выставка творческих работ «Палитра осени»

Традиционно, каждую осень, наши воспитанники совместно с родителями и педагогами участвуют в городской выставке-конкурсе "Палитра осени", проводимой эколого - биологическим центром.

Такие мероприятия позволяют детям не только выразить свой творческий потенциал и продемонстрировать свои таланты, но воспитывают доброе и человеческое отношение ко всему окружающему миру. В процессе создания и изготовления поделок совместно с родителями дети испытывают положительные эмоции, радость общения в труде и совместной деятельности.

Хочется выразить большую благодарность родителям, которые вместе с нами, стараются привлечь своих детей к творческой деятельности. Смотреть на эти поделки – истинное удовольствие и радость.





Всемирный день мамочки в ФОК «Ока»

День матери - это трепетный праздник, который посвящен самой главной женщине в нашей жизни. В круговороте ежедневных хлопот мы часто забываем говорить нашим мамам, как сильно мы их любим, а эта особая дата в календаре позволяет выразить всю глубину наших чувств.

Пользуясь случаем, наши ребята выразили свою теплоту и любовь своим мамам, поучаствовав в мероприятии, посвященному этому прекрасному событию.

Праздник проходил на воде, в бассейне «ЗАРЯ» и в бассейне ФОК «ОКА».

Ребята вместе с мамами катались на морских коньках, путешествовали по станциям на веселом паровозике, ловили золотых рыбок и запускали праздничный салют в честь своих мамочек. Море позитива, положительных эмоций, различные подарки и призы стали финалом нашего замечательного праздника.



Инструктор по физическому воспитанию, Яворская Ю.А.

Акция
"Сдай макулатуру — спаси дерево"



Итоги акции «Сдай макулатуру, спаси дерево!»

*Подведены итоги акции
"Сдай макулатуру - сохрани дерево!"*

В акции приняли участие все группы ДООУ. Было собрано 511 кг макулатуры. 13 октября собранная макулатура была отправлена в пункт вторичного переработки сырья. По итогам сбора были определены группы, которые собрали наибольшее количество макулатуры:

- 1. Подготовительная группа №2 "Почемучки" - 130кг**
- 2. младшая группа № 1 "Дружба" - 106кг**
- 3. Средняя группа № 2 "Непоседы"- 95кг**

Самые активные группы были награждены грамотой и призом.

Мы благодарим участников акции за активность, неравнодушие, стремление внести посильный вклад в общее дело сохранения лесов и естественной красоты нашей планеты!



Мы любим театр

Это так интересно... Звучит музыка, оживают куклы, начинается действие!

Вот какую сказку посмотрели наши малыши.



На пороге школы: уроки общения

Работая более тридцати лет с дошкольниками, каждый раз испытываешь огромное волнение и переживание при выпуске детей из детского сада в школу. Как будут учиться твои воспитанники в школе? Какие взаимоотношения сложатся у них с учителями и сверстниками? Насколько радостным и полезным будет для детей обучение?

У детей полностью меняется уклад жизни:

- Смена режима дня и питания.
- Увеличение объема интеллектуальной нагрузки.
- Необходимость полной самостоятельности при самообслуживании.
- Необходимость организовать свое рабочее место, собрать учебники в портфель после окончания уроков.
- Необходимость подчинять свое поведение другим, отличным от детского сада правилам, умение реагировать на сигналы звонка на урок и на перемену.
- Умение концентрировать внимание во время урока, без активного отдыха во время учебных занятий.
- Адекватно реагировать на возможный неуспех в деятельности (замечание, неудовлетворительная оценка).

Наряду с этими возможными трудностями, хотелось бы выделить такие, как:
1.Смена стиля общения со взрослыми. За время пребывания ребенка в детском саду между педагогом группы и детьми сложился тесный контакт. Ребенок чувствует себя комфортно в привычной для него обстановке, ему легко обратиться за помощью к хорошо знакомой воспитательнице. Часто дети делятся с нами самым сокровенным, просят совета. Воспитатели в свою очередь, зная индивидуальные особенности своих воспитанников, строят свою работу с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка. Учитель же зачастую не ориентирован на опеку, защиту и заботу, на установление индивидуальных личностных контактов. Поэтому иногда между учеником и учителем создается полоса отчуждения. Но не будем винить в этом только учителя. Одна из причин этого явления – **неумение ребенка правильно общаться со взрослым.**

2. Установление контактов с новым незнакомым коллективом сверстников. Проблемы возникают не в плане знаний, умений и навыков. Проблема в том, что дети не умеют общаться друг с другом.





Пока ребенок посещал детский сад, и в группе царила атмосфера взаимопонимания, дружбы, мы жили радостно, учились преодолевать вместе трудности. Группа – это одна большая, дружная семья. А в дальнейшем дети возможно будут учиться в разных школах. Попадут в новый коллектив из 30-35 незнакомых сверстников. Необходимо установить с ними контакт. Вот тут и возникают некоторые *затруднения*: дети не умеют слушать друг друга; перебивают друг друга; не могут пользоваться словами, характерными для вежливого общения; кричат, желая, чтобы услышали только его одного; дети разобщены, каждый пока сам по себе и сам за себя.

Школьное обучение – это непрерывный процесс общения. Круг общения первоклассника значительно расширяется: учителя, одноклассники, дети из других классов, старшеклассники. Детям легче и быстрее адаптироваться к школьной системе обучения, если они умеют общаться. А помогут в этом наши правила успешности: «Каждой вещи – свое место», «Будь самостоятельным – ты уже большой», «Называй друга по имени», «Будь внимательным к тем, кто тебя окружает», «Будь вежливым», «Хочешь много знать – умей слушать», «Умей поставить себя на место другого, и ты сможешь понять его», «Прояви инициативу, и тебя заметят».

Идеал, к которому стремятся педагоги и родители, это: свободные, самостоятельные, активные дети, проявляющие инициативность в общении; дети, способные отстаивать собственное мнение, достоинство, индивидуальность; эмоционально- отзывчивые на состояние других людей, красоту окружающего мира и произведений искусств; психологически подготовленные к переходу к жизни и учебы в школе.

Существуют игры и упражнения, помогающие закреплению социально-поведенческих норм, запоминанию, формированию и применению навыков общения. О них мы расскажем в следующем номере.



Играем пальчиками

Специалисты давно заметили, что движение рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благотворно действуют на развитие детей — на развитие детской речи и мелкой моторики рук. Будет очень полезно и эффективно для ребёнка, если проводить ежедневно по 2-3 минуты массаж кистей рук и пальцев. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развитие умение подражать взрослому, повышают речевую активность детей. Ребёнок учиться концентрировать свое внимание и правильно его распределять. При выполнении упражнений, с сопровождением их стихотворными строчками, речь становится более чёткой, ритмичной, яркой, усиливается контроль за выполняемыми движениями. Развивается память ребёнка, так как он учиться запоминать определённые положения рук и последовательность движений. Развивается воображение и фантазия ребёнка. Овладев упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории. В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит освоение навыков письма.

Помните!

Любые упражнения будут эффективны

«Киска»

«Есть у киски глазки

Есть у киски ушки

Есть у киски лапки,

Мягкие подушки.

Киска, киска, не сердись

Не царапай деток,

Брысь!»

«Капустка»

Мы капустку рубим-рубим,

Мы капустку режем-режем,

Мы морковку трём-трём,

Мы капустку солим-солим,

Мы капустку жмём

(показывают свои глазки

показывают ушки и шевелят ими

сжимают и разжимают кулачки

грозят пальчиком

хлопок в ладоши



«Деревья»

Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!

(Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы, покачивать)



«Прятки»

В прятки пальчики играли
И головки убирали.

Вот так, вот так,
И головки убирали.

(Ритмично сгибать и разгибать пальцы. Усложнение: поочерёдное сгибание каждого пальчика)



«Семья»

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,

Этот пальчик — я.

Вот и вся моя семья!

(Поочерёдное сгибание пальцев, начиная с большого.)





Учусь считать

Для ребят дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них - учеба, игра для них - труд, игра для них - серьезная форма воспитания.

Игра для дошкольников - способ познания окружающего мира.

Потребность в игре и желание играть у детей необходимо использовать и направлять в целях решения определенных образовательных задач. Игра будет являться средством воспитания, если она будет включаться в целостный педагогический процесс. Руководя игрой, организуя жизнь детей в игре, мы стараемся воздействовать на все стороны развития личности ребенка: на чувства, на сознание, на волю и на поведение в целом.

В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом.

Благодаря набору " Учусь считать" можно не только учиться считать, объясняя все наглядно для ребенка (путем раскладывания фигурок в ряд и параллельно составляя пример из цифр и знаков), но и развивать геометрические познания (как из двух треугольников сделать квадрат или параллелограмм, или треугольник с широким основанием и т.д.)

А также с помощью такого набора можно развивать воображение, творческие способности ребенка (и не только!) Можно складывать самые разнообразные фигуры: цветы, машины, животных, деревья. Можно целую сказку сочинить и сложить! или картину!





Воспитатель высшей категории Кражай С.А.

УМЕЛЫЙ КАРАНДАШ



НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ

**Фоменкова Мария
Геннадьевна** – **заведующий
МБДОУ «Детский сад №125
«Яблонька»**

**Зеленова Наталья
Александровна** – **старший
воспитатель**

Ичеткина Олеся Алексеевна –
воспитатель

Листья улетели
Вслед за птичьей стаей.
Я по рыжей осени
День за днём скучаю.

Небо загрустило,
Солнце унывает...
Жаль, что осень тёплой
Долго не бывает!



**МБДОУ
«Детский сад №125 «Яблонька»
Нижегородская область
г.Дзержинск
ул.Октябрьская д.44А**