

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 125 «ЯБЛОНЬКА»

**«МОЙ РОДНОЙ ГОРОД»
КОНСПЕКТ ОД**

**СТАРШАЯ ГРУППА
(с использованием ИКТ)**

Ховрякова Ю.П.
воспитатель высшей
квалификационной
категории

**Дзержинск
2022**

Цель: расширение знаний и представлений детей по теме «Мой родной город»

Задачи:

- поддерживать интерес детей к получению знаний о родном городе
- расширять представления о своей малой Родине
- закреплять умение ориентироваться по карте города
- закреплять умение чётко и ясно излагать свои мысли
- способствовать развитию чувства патриотизма
- воспитывать чувство гордости за свой город, желание изменять его к лучшему, беречь то, что уже создано

Методы и приёмы:

- создание игровой проблемной ситуации
- использование ИКТ (мультимедиа и презентация)
- наглядный: фото, карта, герб города
- вопросы к детям активизирующего и уточняющего характера
- использование художественного слова
- использование приёма «домашних заготовок»
- поощрение
- положительная оценка деятельности детей

Индивидуальная работа:

- Александра, Иван – предоставить возможность выступить на занятии с рассказами, подготовленными дома
- Даня, Андрей – активизировать речевое общение при ответах на вопросы

Материал:

- мультимедийная установка
- презентация педагога по теме
- презентации родителей к рассказам детей
- игрушка Лесной Гном
- карта нашего города – 2 штуки
- гербы городов: Москва, Н.Новгород, Дзержинск
- фото достопримечательностей нашего города на слайдах и в печатном варианте)
- книги о городе Дзержинске

Ход занятия:

Действия воспитателя	Действия детей
<p>Звучит музыка. Открывается презентация: Ребята! Посмотрите, кто пришёл к нам в гости! Гном: <i>Здравствуйте, ребята!</i> <i>Вы меня узнали?</i> <i>Долго я к вам добирался...</i> <i>Как добраться, я не знал,</i> <i>всё плутал да плутал –</i> <i>вас искал...</i> <i>Туристы ко мне в лес приходили, вот это мне</i> <i>дали, а что это и зачем это, не рассказали</i></p> <p>-Ну-ка, Гномик, покажи, что тебе туристы дали! Показывает детям карту(слайд) -Что это такое? -У нас с вами тоже такая есть (печатный вариант)</p> <p>- Как называется ваш город? - В честь кого он так назван? - Как называют жителей вашего города?</p> <p>- Ребята, я на этой карте не нашёл ни одной тропинки...</p> <p>-Это в лесу есть тропинки. Давайте расскажем Гномику, чем город отличается от леса? Что есть в городе, но нет в лесу?</p> <p>- Ребята, а как вы эти улицы распознаёте? - Есть названия?</p> <p>- Да! И ребята знают, на какой улице они живут. Послушай, они тебе расскажут и покажут</p> <p>- Ай да молодцы! Я теперь тоже буду знать название улиц вашего города!</p>	<p>Слайды переключаются воспитателем</p> <p>Это карта нашего города!</p> <p>Дети отвечают... Воспитатель помогает...</p> <p>Улицы, дома, площади и т.д.</p> <p>У каждой улицы есть названия...</p> <p>Дети рассказывают о своей улице...Рассказы сопровождаются показом слайдов...</p>

<p>- А как называется место, где ваша светлая домишка находится, которая детским садом зовётся?</p> <p>- А расскажите мне, какие ещё интересные места у вас в городе есть?</p> <p>- Гномик! Ребята тебе сейчас всё расскажут и покажут эти места.</p> <p>- Ай, какие молодцы! Много интересного я теперь про ваш город знаю!</p> <p>- Показывает гербы (мультимедиа) А это что такое?</p> <p>- У одного города их так много?</p> <p>- Покажите-ка мне герб вашего города! Я теперь тоже буду знать!</p> <p>- Ребята, я хотела бы у вас спросить, а что есть и в лесу, и в городе?</p> <p>- А где деревьев больше: в лесу или у вас в городе?</p> <p>- А что надо делать, чтобы и у нас в городе деревьев было много?</p> <p>- Да, вы всё правильно сказали! Молодцы!</p> <p>- Ребята, мой лес очень старый, ему больше ста лет! А вашему городу сколько лет? Вы знаете? Когда он родился?</p> <p>- Какие вы молодцы! Сколько всего интересного мне про свой город рассказали!</p>	<p>Ответы детей, показ на карте</p> <p>Рассказы, подготовленные дома с родителями Сопровождается показом слайдов и показом на карте</p> <p>Это гербы</p> <p>Нет, это гербы разных городов!</p> <p>Показывает...</p> <p>Деревья! Цветы! Растения!</p> <p>В лесу...</p> <p>Ухаживать за теми, которые уже есть, сажать новые... Беречь, поливать, не ломать...</p> <p>Ответы детей... Рассказы...</p>
---	---

<p>- <i>А где ещё я могу узнать о вашем городе?</i></p> <p>- Мы, Гномик, и в музей ходим, и книжки будем читать, чтобы ещё больше про наш город узнать!</p> <p>Вот какие книги о нашем городе я вам сегодня принесла.</p> <p>Вы посидите с нашим гостем и вместе книги эти рассмотрите!</p> <p>А на память я всем вам подарю сегодня маленький герб нашего города.</p>	<p>Из книг! В музее! Из рассказов взрослых...</p>
--	---