

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 125 «ЯБЛОНЬКА»

**«КОШКА С КОТЯТАМИ»
АППЛИКАЦИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТКАНИ**

*ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОД
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА*

**Подготовила воспитатель
Ховрякова Ю.П.,
высшая кв. категория**

ДЗЕРЖИНСК – 2022

Образовательная область, вид деятельности	Художественно-эстетическое развитие Аппликация с использованием ткани
Возраст детей	Подготовительная группа
Тема НОД	«Кошка с котятами»
Цель	Продолжать учить делать изображения способом тканевой аппликации, вырезая детали не по контуру рисунка ткани, а по шаблону
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить работать с шаблонами, соблюдая алгоритм действий: <ol style="list-style-type: none"> 1)подбирать размер лоскутка ткани; 2)прикладывать картонный силуэт; 3)аккуратно обводить его по внешнему абрису; 4) аккуратно вырезать изображение; 4)полученную деталь наклеивать на основу. • Развивать творческую инициативу, воображение • Формировать навыки делового сотрудничества • Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи
Материал	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрационный: Мольберт магнитный, наборы магнитов Основа для работ: листы А3 с наклеенными педагогом изображениями мамы-кошки (накрахмаленная ситцевая ткань) Аудиозапись спокойной музыки для сопровождения деятельности детей Телефон (фотоаппарат) для итоговой фотографии • Раздаточный: Наборы ситцевых лоскутков крахмаленной ткани Готовые картонные шаблоны разных котят Пластиковые индивидуальные корзинки – для материала Ножницы, клей ПВА, мягкий простой карандаш Маленькие воздушные шарики для поощрения детей
Методы и приемы	Создание игровой проблемной ситуации, мотивационный, преобразующий,

	занимательный, вопросы к детям, репродуктивный, индивидуально-дифференцированный подход, метод положительно-оценочный, элементы рефлексии	
Предполагаемый результат	Коллективные творческие работы по теме занятия, закрепленный навык по работе с тканью как с изобразительным материалом	
ЭТАПЫ ООД	ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА	ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ
1. Организационно-мотивационный этап	<p>Приглашаю детей встать в круг. Ритуал утреннего приветствия «Это ты, а это я...»</p> <p>Обращаю внимание детей на большую шляпу: - Как вы думаете, что сегодня там? (использую мотивационный прием «Дело в шляпе») - Поднимаю шляпу... - Показываю детям листы-основы с изображением мам-кошек...</p> <p>Предлагаю помощникам расположить их на мольберте и закрепить магнитами - Как вы думаете, для чего у нас под шляпой оказались эти чудесные кошечки?</p> <p>- Давайте пройдем за наши рабочие столы и продолжим разговор. Обращаю внимание детей на то, что столы сегодня расставлены так, что работать будем в группах, кто с кем хочет...</p>	<p>Дети входят в группу, встают в круг. Выполняют знакомые движения в соответствии с текстом</p> <p>- дети отвечают, предполагают...</p> <p>- дети рассматривают основы...</p> <p>- они красивые...</p> <p>- мы будем составлять рассказы о них...</p> <p>- играть...</p> <p>-дети занимают места за столами, выбирая партнеров по желанию...</p>

<p>2. Основной этап: 2.1. Этап постановки проблемы</p> <p>2.2. Этап восприятия материала</p>	<p>В нашем детском саду будет организована выставка детских работ на тему «Наши домашние животные». Я предлагаю сделать работы «Кошка с котятами». Согласны? Сколько работ у нас должно получиться? Каждый из вас должен будет дополнить общую картину изображением своего котенка. Пожалуйста, посмотрите на свои рабочие места...</p> <p>Скажите, из какого материала будут сегодня ваши котята? Правильно, как и мама-кошка. Вам нужно будет выбрать лоскуток ткани и шаблон понравившегося котенка... Все это есть у вас на столах на общих подносах. А кто сможет нам напомнить порядок работы с шаблонами ?</p> <p>Все верно. Молодцы! А о чем мы еще не должны забывать?</p> <p>Да, это все очень важно. И вы всегда можете рассчитывать на мою помощь!</p>	<p>- Да! - Конечно! Ведь почти у всех у нас есть кошки... - Четыре!</p> <p>-из ткани</p> <p>- сначала прикладываем картонный силуэт к ткани - аккуратно обводим его простым карандашом - потом нужно аккуратно вырезать изображение котенка - полученную деталь наклеиваем на основу ...</p> <p>- трудиться дружно... - помогать друг другу... - советоваться... - договариваться</p>
--	--	---

<p>2.3 Этап практического применения знаний</p>	<p>Предлагаю детям начать работу. Включаю тихую музыку... Помогаю, советую... Подсказываю, как лучше расположить котят на картине... Осуществляю индивидуальную работу... Напоминаю о правилах безопасности. Поощряю умение приводить в порядок свое рабочее место после труда.</p>	<p>- дети трудятся</p> <p>- дети постепенно заканчивают работу</p> <p>- помогаю разместить готовые работы на мольберте</p>
<p>3. Заключительный этап</p>	<p>Предлагаю всем встать вокруг мольберта с готовыми работами и рассмотреть их... Я очень довольна вашей работой сегодня! И работы получились интересные... Расскажите, а вам что понравилось сегодня?</p> <p>А что нового вы узнали? Чему научились?</p> <p>Я уверена, что все наши работы очень украсят выставку! И теперь каждый из вас может взять себе маленький воздушный шарик, как награду за работу... И мы все вместе сфотографируемся около наших котят!</p>	<p>-дети рассказывают: что получилось, что понравилось, что было трудно...</p> <p>- мы теперь умеем работать с шаблонами</p> <p>- я научилась наклеивать тканевую деталь на тканевую основу...</p> <p>- клей ПВА совсем не оставил следов на тканевых деталях...</p>