

Согласовано
Педсоветом № 3
от 03.03.2022

Утвержден *Смирнов*
Приказом заведующего
№ *4417* от *03.03.2022*
МБДОУ «Детский сад № 125»

Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 125 «Яблонька»
За 2021 год

г. Дзержинск

Самообследование ДОО проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462;
- «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;
- «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218; Изменения Пункт 7, Пункт 8 с 20 января 2018 г. в Приказе Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218.
- Приказа Министерства образования и Науки РФ от 15.05.2020 № 236 (в ред. от 04.10.2021 № 686) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30, от 25.06.2020 № 320) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДОО.

№ п/п	Содержание
1.	Аналитическая часть
1.1.	Оценка образовательной деятельности
1.2.	Оценка системы управления организации
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
1.4.	Оценка организации учебного процесса
1.5.	Оценка востребованности выпускников
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения
1.7.	Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.8.	Оценка материально-технической базы
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2.	Показатели деятельности

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика ДОО.

Полное наименование ДОО: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125 «Яблонька».

Юридический адрес: 606008, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Октябрьская, д. 44А.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ город Дзержинск.

ДОО введено в эксплуатацию в 1969 г., типовое здание.

Эл. почта: ds125uddudzr.ru@yandex.ru.

Официальный сайт: <http://125dzn.dounn.ru>

1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 125» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад № 125» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания (4 группы) и 10,5 часового пребывания (6 групп)

Проектная мощность здания рассчитана на 260 мест.

На 31.12.2021г. ДОО посещает 261ребенок.

В настоящее время в учреждении функционируют 10 групп для детей в возрасте с 2 -7 лет, из них: 1 младшие группы-47 воспитанников

2 младшие группы-45 воспитанников

Средние группы- 58 воспитанника

Старшие группы- 57 воспитанника

Подготовительные к школе группы- 54 воспитанника

Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 8-и	мальчики	девочки
2021	261	47	214	126	135

Образовательная деятельность в Учреждении в 2021 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

– Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 "СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений";
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства от 25.04.12 № 390;
- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 (в ред. от 04.10.2021 № 686) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

Правоустанавливающие документы:

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Межрайонной ИФНС № 2 по Нижегородской области от 17.07.2000 г.
- Лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 13.09.2017г
- Устав МБДОУ «Детский сад № 125», утвержден постановлением администрации города Дзержинска от 10.12.2015 г. № 4131 (Изменения к Уставу от 17.07.2017г)
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.08.2017г № 160

Локальные акты:

- Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ;
- Положение об организации режима дня;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 125» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о языке (языках) образования;
- Положение о правилах приема на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования;
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима;
- Положение о каникулах для воспитанников;

- Положение об официальном сайте;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение об Общем собрании;
- Положение об организации прогулок;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников

В 2021 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по образованию от 20.05.2015 г. № 2/15) и Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию парциальных программ, исходя из запросов родителей и с целью развития способностей детей старшего дошкольного возраста. В части формируемой участниками образовательного процесса реализуется программа построена на основе парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Данная программа выбрана совместно с родителями (законными представителями) воспитанников для занятий с детьми 6-7 лет на основе данных анкетирования и опроса (82 % исследуемых).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 125» определяет содержание и организацию воспитательной работы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 125 «Яблонька» (далее – ДОО). Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы и объединяет всех участников образовательного процесса в совместную деятельность по реализации воспитательного потенциала. Рабочая программа воспитания разработана с учетом особенностей образовательного процесса ДОО.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строится на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

По вопросам преемственности образования МБДОУ «Детский сад № 125» активно взаимодействует с социальными партнерами:

Учреждения образования:

- МБОУ СШ № 30» -участие в экскурсии «Знакомство со школой», участие в соревнованиях с первоклассниками «Веселые старты»;
- ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» - проведение педагогической практики студентов педагогического колледжа на базе детского сада; участие в семинарах;
- МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Дзержинска – участие в акциях и реализация проектов «Здравствуй, друг!», «Мамочка, любимая моя!»;

Учреждения культуры:

- МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 3 им. Н.К. Гусельникова» - участие в конкурсе-фестивале «Я уже артист!»
- МБУК Дзержинский кукольный театр – участие в экскурсии «Знакомство с кукольным театром», посещение спектаклей совместно с родителями;
- МБУК ДО «Эколого-биологический центр» -участие в конкурсах «Волшебница-зима», «Осеннее очарование», «Весенние фантазии», «Встречаем пернатых»;
- Детская библиотека детская библиотека им. Ф.Э. Дзержинского - участие в экскурсии «Знакомство с библиотекой»;

Учреждения физкультуры и спорта:

- ФОК «Ока» -участие в городской акции «Здоровье для всех», спортивных соревнованиях «Аты-баты, мы с папой солдаты»;

Учреждения здравоохранения:

- ГДУЗ НО «Городская детская поликлиника № 8 (договор о взаимодействии).

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО

Информирование о деятельности ДОО в 2021 году осуществлялось через официальный сайт ДОО, социальные сети «VK», журнал «Яблонька», информационные стенды.

В 2021 году Учреждение оказывало платные дополнительные образовательные услуги по программам социально-педагогической направленности:

- дополнительной общеобразовательной программе- дополнительной общеразвивающей программе «Маленькая Англия» (для детей с 5-7 лет);
- по программе физкультурно-спортивной направленности по обучению детей элементам футбола «Чемпионика» для детей с 3-7 лет.

За 2021 год образовательные услуги получили 56 воспитанников;

Плановая проверка Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий Главного управление МЧС России по Нижегородской области (№ 131 от 26.07.2021г). По результатам проверки вынесено предписание № 131/1/92 от 09.08.2021г.

По результатам проверки ДОО к новому 2021 – 2022 учебному году от 10.08.2021 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 125» к новому учебному году готово.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 125» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- Общее собрание
- Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 125».

В 2021 году прошли два Общих собрания по темам:

- протокол №1 от 11.01.2021г «Выборы кандидатуры на награждение Почетной грамотой администрации города Дзержинска;
- протокол №2 от 19.08.2021г «Выборы кандидатуры на награждение Почетной грамотой администрации города Дзержинска, Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области»;
- протокол №3 от 23.09.2021г «Безопасность» (Охрана труда и техники безопасности, противопожарная безопасность)

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2021 году проведено 4 педагогических советов по темам:

1. Педсовет № 3 «Обеспечение условий для самостоятельной деятельности детей»
2. Педсовет № 4 «Мониторинг реализации годовых задач за 2020-2021 учебный год»
3. Педсовет № 1 «Приоритетные направления образовательной политики в 2021 - 2022 учебном году»
4. Педсовет № 2 «Модель здоровьесберегающего пространства ДОО»

Заседания первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 125»:

- Протокол собрания ППО № 1 от 10.01.2021 «Подведение итогов за год»
- Протокол собрания ППО № 2 от 03.03.2021 «Организация праздничных мероприятий посвященных 8 марта»
- Протокол собрания ППО № 3 от 11.03.2021 «Принятие в члены ППО»
- Протокол собрания ППО № 4 от 31.03.2021 «Награждение участников конкурса «Грани таланта»
- Протокол собрания ППО № 5 от 05.04.2021 «Принятие в члены ППО»
- Протокол собрания ППО № 6 от 16.12.2021 «Принятие в члены ППО»
- Протокол собрания ППО № 7 от 13.12.2021 «Принятие в члены ППО. Организация новогодних праздников»

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2021 году проведено 2 заседания Совета родителей:

- Коррупционные правонарушения в государственных и муниципальных учреждениях;
- Организации питания воспитанников в ДОО

Решение Совета родителей носило рекомендательный характер для всех родителей (законных представителей) Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 125», принятые ими решения установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Оценка содержания образования в 2021 году проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам – 1 раз в 3 месяца (30 в год)
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений – в соответствии с планом работы на учебный год (28 в год);
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей – 2 раза в месяц в каждой возрастной группе (180 в год);
- анализа перспективных и календарных планов – 1 раз в 2 недели в каждой возрастной группе (200 в год).

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами и разработанными в соответствии с методическими пособиями перспективными планами по разделам образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующей образовательной программы дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательная

программа дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объёме.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (3-4 неделя октября, 3-4 неделя мая). В случае, если ребенок поступает в ДОО и педагогический мониторинг на него не проводился (в октябре), педагогами по истечении 2-х месяцев проводится педагогическая диагностика (по показателям предыдущего возраста).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням оценки показателей:

-показатель «стадия формирования»- наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;

-показатель «стадия становления»— проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;

-показатель «точка роста»— не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ООП (обязательная часть)

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

	Результаты		
	Точка роста	Стадия становления	Стадия формирования
1. «Физическое развитие»			
1 младшая группа №1	22%	33%	44%
1 младшая группа №2	19%	41%	40%
2 младшая группа №1	4%	44%	52%
2 младшая группа №2	3%	43%	54%
Средняя группа №1	5%	35%	60%
Средняя группа №2	7%	43%	50%
Старшая группа №1	5%	19%	76%
Старшая группа №2	5%	15%	80%
Подготовительная группа №1	3%	12%	85%
Подготовительная группа №2	6%	8%	86%
2. «Познавательное развитие»			
1 младшая группа №1	10 %	35 %	55 %

1 младшая группа №2	7%	43 %	50 %
2 младшая группа №1	3 %	60 %	37 %
2 младшая группа №2	4 %	64 %	32 %
Средняя группа №1	5 %	27 %	68 %
Средняя группа №2	3 %	34%	63 %
Старшая группа №1	5 %	37 %	58 %
Старшая группа №2	3 %	20 %	77 %
Подготовительная группа №1	3 %	12 %	85 %
Подготовительная группа №2	3 %	10 %	87 %
3. «Речевое развитие»			
1 младшая группа №1	30 %	30 %	40 %
1 младшая группа №2	42 %	20 %	38 %
2 младшая группа №1	11 %	42 %	47 %
2 младшая группа №2	15 %	41 %	44%
Средняя группа №1	11 %	29 %	60 %
Средняя группа №2	12%	40 %	48 %
Старшая группа №1	18 %	35 %	47 %
Старшая группа №2	15 %	22 %	63%
Подготовительная группа №1	11 %	15 %	74 %
Подготовительная группа №2	9 %	11 %	80 %
4. «Социально-коммуникативное развитие»			
1 младшая группа №1	20 %	35 %	45 %
1 младшая группа №2	17 %	33 %	50 %
2 младшая группа №1	10 %	61 %	29 %
2 младшая группа №2	16 %	55 %	29 %
Средняя группа №1	8 %	37 %	65 %
Средняя группа №2	10%	33%	57 %
Старшая группа №1	5 %	29 %	66 %
Старшая группа №2	5 %	23 %	72%
Подготовительная группа №1	2 %	7 %	91 %
Подготовительная группа №2	3 %	8 %	89 %
5. «Художественно-эстетическое развитие»			
1 младшая группа №1	35 %	45 %	20 %
1 младшая группа №2	39 %	44 %	17 %
2 младшая группа №1	23 %	40 %	37 %
2 младшая группа №2	25 %	38 %	37 %
Средняя группа №1	10 %	25 %	65 %
Средняя группа №2	7%	25%	68 %
Старшая группа №1	7 %	19 %	74 %
Старшая группа №2	5 %	18 %	77%
Подготовительная группа №1	5%	5 %	90 %
Подготовительная группа №2	6 %	8 %	86 %

Вывод: Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наибольшее количество показателя «стадия формирования» отмечено в 2020 году в области «Познавательное развитие».

Наибольшее количество показателя «точка роста» отмечено в образовательной области «Речевое развитие». Педагогам рекомендовано: проводить в совместной со взрослыми деятельности в режимных моментах индивидуальные занятия по речевым заданиям; дидактические и словесные игры, деятельность по составлению рассказов, сказок, чтение художественной литературы; а также проводить беседы и консультации с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста.

Оценка усвоения ООП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

	Результаты		
	Точка роста	Стадия становления	Стадия формирования
«Социально- коммуникативное развитие»			
Старшая группа №1	10	25	65
Старшая группа №2	12	20	68
Подготовительная группа №1	7	13	80
Подготовительная группа №2	6	10	84

Вывод: Анализ результатов мониторинга показывает усвоение программного материала воспитанниками, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Показатели здоровья и физического развития воспитанников Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья				
		1 группа	2 группа	3 группа	5 группа	д-учет
2021	261	43 (16,5%)	208 (79,6%)	10 (3,9%)	-	185

Число случаев заболеваний детей

Число случаев заболевания детей за год	Общее количество заболеваний		Инфекционные заболевания		Соматические заболевания	
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
2021г.	548		487		61	
	129	419	112	375	17	44

Анализ заболеваемости за 2021 год

заболеваемость на одного ребенка (общая)	детский сад	5,6	динамика	ниже на 8,6
	общероссийские показатели	14,2		
заболеваемость на одного ребенка до 3-х лет	детский сад	8,5	динамика	ниже на 21,9
	общероссийские показатели	30,4		
заболеваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет	детский сад	5,0	динамика	ниже на 5,9
	общероссийские показатели	10,9		

Вывод: Анализ заболеваемости в МБДОУ «Детский сад № 125» показывает, что детская заболеваемость не превышает общероссийские показатели, но работа по оздоровлению детей будет продолжаться в следующем году, так как сохранение и укрепление здоровья детей одна из самых важных задач детского сада.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 125».

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа велась в двух направлениях: профилактическом и оздоровительном.

Профилактическое направление:

- витаминизация третьего блюда,
- соблюдение благоприятного микроклимата;
- оздоровительный самомассаж, закаливание;
- профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата.

Все это способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление:

- физкультурные праздники;
- занятия физической культурой на воздухе;
- «Дни здоровья»,
- спортивные досуги,
- проекты с физкультурно-оздоровительной направленностью.

В ДОО функционирует физкультурный зал, в котором имеется спортивный инвентарь для организации организованной образовательной деятельности по физической культуре с воспитанниками.

На территории дошкольного учреждения имеется 2 спортивных площадки (с травяным и спецпокрытием), оснащенная: дугами для подлезания, гимнастической стенкой, футбольными воротами (выносные) для групп старшего дошкольного возраста, рукоходом, мишенями для разного вида метания, змейкой и бревном для ходьбы (бум-бревно), баскетбольным кольцом, волейбольной сеткой.

В групповых помещениях имеются мини-центры развития движений детей, которые оснащены спортивным инвентарем соответственно возрастным особенностям детей.

Педагоги ДОО применяют здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьєобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется развивающая предметно- пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах муниципального, регионального, всероссийского уровней

№	Наименование мероприятия	Месяц	Количество участников	Документ об участии
Муниципальный уровень				
1	Городская физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне»	январь	10	Диплом участника
2	Городской интернет- конкурс «Рождественский вертеп»	январь	7	Диплом участника
3	I городской конкурс «Растяпинская рукавичка»	январь	9	Сертификат участника
4	Городской конкурс «Снеговик 2021»	февраль	140	Диплом победителя, диплом участника
5	Городской этап межрегионального конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	март	19	Сертификат участника
6	IV городской детский конкурс - фестиваль «Я уже артист»	март	6	Диплом лауреата
7	Городская выставка-конкурс «Весенние фантазии»	апрель	10	Диплом победителя, Благодарность за участие
8	Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка -мой ангел»	апрель	15	Сертификат участника
9	Городской конкурс творческих работ «Он сказал: ПОЕХАЛИ!»	апрель	14	Диплом победителя, Диплом участника
10	Городская физкультурно-оздоровительная акция , посвященная празднованию всемирного дня здоровья «Время быть здоровым!»	апрель	6	Диплом участника

11	Городской конкурс рисунков «Подари жизнь!»	апрель	12	Диплом победителя, Диплом участника
12	Городской интернет- фестиваль юных дарований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Солнышко в ладошке – 2021»	апрель	1	Диплом победителя
13	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню города	май	1	Диплом участника
14	Городская физкультурно-оздоровительная акция «Все на велосипед!»	июнь	40	Диплом участника
15	Городской конкурс « Мой город-город трудовой доблести»	август	3	Диплом победителя, диплом участника
16	Городская выставка-конкурс «Палитра осени»	октябрь	8	Диплом победителя, диплом участника
17	Городской конкурс елочных игрушек «Нарядим самую большую елку вместе»	декабрь	10	Диплом победителя, дипломы участника

Региональный уровень

1	V Региональный конкурс художественного творчества	февраль	5	Диплом лауреата
2	Областной конкурс коллективного творчества «Зимушка-зима»	февраль	60	Диплом победителя, Диплом участника
3	Конкурс видеороликов «Мой папа может...»	октябрь	3	Диплом участника

Федеральный уровень (международный)

1	«Моя семья и новогодняя сказка»	ноябрь	10	Диплом участника
2	«Спорт – это...»	март	6	Диплом победителя 1 степени
3	«Престиж»	май	3	Диплом победителя 1 степени
4	«Лига Знаний»	май	3	Диплом победителя 1 место
5	«Окружающий мир»	июль	1	Диплом победителя 1 степени
6	«Дорожная азбука для дошколят»	июль	1	Диплом победителя 1 место
7	«Старт»	сентябрь	3	Диплом победителя 1 место
8	«Декоративно-прикладное творчество»	сентябрь	2	Диплом победителя 1 место
9	«Очарование осенних цветов»	октябрь	1	Диплом победителя 1 степень

10	«Игры, игрушки»	ноябрь	1	Диплом победителя 1 степени
11	«Новогодние украшения»	декабрь	1	Диплом победителя 1 место
12	«Забавные собаки и кошки»	декабрь	1	Диплом победителя 1 степени

Вывод. Анализ результатов мониторинга показывает усвоение программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в 2021 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в первой младшей группе не превышал 20 минут, во 2-й младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в старшей группе 25 минут.

Для снятия нагрузки для обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО «МБДОУ Детский сад № 125» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную

образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность. В течение года были реализованы проекты: «Энергия добра», «Мамочка- мой ангел», «Здравствуй, друг!».

-развивающее обучение, основано на материалах пособия:

Михайловой З.А., Носовой Е.А Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера; Воскобовича Геоконт, двухцветный квадрат Воскобовича, четырехцветный квадрат Воскобовича, Шнур-затейник.

- исследовательская деятельность осуществлялась в соответствии с пособием Марудовой Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В ДОО создана современная, развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, демосистемы, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (социальные сети (группа VK), сайт и электронная почта ДОО).

Педагоги применяли активные формы и методы проведения родительских собраний (дискуссии, «мозговые штурмы», демонстрация и обмен положительным семейным опытом, ролевые игры), которые заставляли работать и осмысливать по заявленной теме не только педагогов, но и родителей.

В течение года воспитатели и специалисты регулярно проводили консультирование родителей по запросам индивидуально, через информационные стенды.

Родители активно привлекались к участию в утренниках, спортивных мероприятиях, конкурсах поделок, акциях, рисунков, фотографий, в пополнении развивающей предметно-пространственной среды групп, благоустройству участков.

Анкетирование родителей об удовлетворенности образовательными услугами, которое проводится 2 раза в год (октябрь, март) выявило отношение родителей к работе детского сада: от 93% до 96% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО. Так же было выявлено, что минимальная часть от 4-5%, затрудняются ответить на предложенные вопросы. Причина затруднений заключается в том, что их дети 2-3 лет (группа № 1,2) только недавно стали посещать детский сад.

Отрицательная оценка качества работы ДОО не выявлена.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5 Оценка востребованности выпускников.

В 2021 году из МБДОУ «Детский сад № 125» было выпущено 58 воспитанников, из них 54 выпускника завершили обучение и продолжают его в школах города.

На 2021 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СШ № 30 и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в неполном объеме из-за пандемии коронавирусной инфекции.

Все 54 выпускника поступили в общеобразовательные школы города.

Информация о выпускниках ДОО 2021 года:

МБОУ СШ № 30 -37 воспитанников

МБОУ СШ № 20 -2 воспитанника

МБОУ СШ № 10 -1 воспитанник

МБОУ СШ № 12 -1 воспитанник

МБОУ СШ № 26 -1 воспитанник

МБОУ СШ № 4 -2 воспитанника

МБОУ СШ № 40 -1 воспитанник

МБОУ СШ № 22 -2 воспитанника

МБОУ СШ № 23 -1 воспитанник

МБОУ СШ № 2 с углубленным изучением предметов физико-математического цикла
-5 воспитанников

г. Москва - 1 воспитанник

Вывод: Педагоги отмечают, что у выпускников 2021 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляет стабильный творческий педагогический коллектив с высоким уровнем профессиональной подготовки.

Согласно штатному расписанию количество педагогических работников:

Старший воспитатель- 1

Музыкальный руководитель– 2

Педагог-психолог- 1

Инструктор по физической культуре- 1

Воспитатели- 18.

Кадрами ДОО укомплектовано полностью.

Распределение педагогического коллектива по возрасту

Год	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
2021	7 (30,4%)	7 (30,4%)	4 (17,4%)	5 (21,8%)

Распределение педагогического коллектива по образованию

Образование	2021
Среднее профессиональное	10 (41%)
Высшее профессиональное	13 (59%)
Среднее общее	0

Распределение педагогического коллектива по стажу работы

Год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15	От 15 лет
2021	4 (17,4%)	5 (21,7%)	4(17,%)	10 (43,5%)

Необходимым условием повышения качества, как педагогического процесса, так и дошкольного образования в целом является повышение компетентности и профессионализма педагогов.

С этой целью построена определенная система методической работы с педагогическими кадрами, направленная на:

- включение педагогов в инновационную деятельность;
- информирование педагогов о достижениях современной педагогической науки и практики посредством ознакомления с нормативно-правовыми документами, программно-методического и дидактического обеспечения;
- создание условий для непрерывного развития и саморазвития профессиональной компетентности.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

- аттестацию педагогов;
- курсовую подготовку;
- участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- систему методической работы внутри Учреждения.

Распределение педагогического коллектива по квалификационным категориям

Не имеют квалификационной категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая
2 (8,7%) Стаж менее 2х лет	0	12 (52,2%)	9 (39,1%)

В 2021 году процедуру аттестации прошли:

- на присвоение первой квалификационной категории 2 воспитателя: Ичеткина О.А., Шавырина А.В.;
- на присвоение высшей квалификационной категории прошли 3 педагога: Жукова А.П., Кражай С.А., Громова Т.Н.

В ДОО используются различные формы работы, способствующие профессиональному росту и повышению квалификации: дистанционные модульные курсы, интернет-семинары, вебинары, участие во всех видах методической работы. Педагоги нашего ДОО, нарабатывая собственный опыт, активно распространяют его, участвуя в научно - практических конференциях различных уровней (от городского до международного).

Такие формы работы с педагогами способствовали развитию их профессиональной компетентности, формированию позитивной мотивации на успешную профессиональную деятельность, повышение уровня оценки и самооценки своей работы, а главное, являлись эффективным средством активизации педагогического коллектива.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли:

ФИО педагога, должность	Место и время прохождения	Тема курсовой подготовки	Объем
Зеленова Н.А. Кражай С.А, Ичеткина О.А., Фоменкова М.Г. Шавырина А.В., Мартемьянова Т.Н	ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" февраль, 2021 г.	«Применение бережливых технологий в деятельности работника дошкольной образовательной организации»	16 часов
Охапкина Юлия Александровна	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» февраль 2021г	«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»	144 часа
Громова Татьяна Николаевна	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» февраль 2021г	«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»	144 часа
Глухова Екатерина Владимировна	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» март, 2021г	«Актуальные вопросы внедрения информационно коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях актуализации ФГОС ДО»	144 часа
Фоменкова Мария Геннадьевна	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» март, 2021г	«Менеджмент в образовании. Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»	144 часа
Панова Ариадна Александровна	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» июнь, 2021г	«Актуальные вопросы внедрения информационно коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях актуализации ФГОС ДО»	144 часа
Полякова Ольга Владимировна	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» июнь, 2021г	«Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО»	144 часа

По состоянию на 31.12.2021 -23 педагога (100%) имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

Участие педагогов в конкурсах, ГМО

№	Наименование мероприятия	Дата участия	Количество участников	Подтверждающий документ	Конкурсная работа
Муниципальный уровень					
1	Физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне» «Говорим здоровью -да!»	январь	11	Диплом участника	Флешмоб
2	Городской мастер-класс для музыкальных руководителей «Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством игровых приемов»	февраль	1чел Полякова О.В.	Свидетельство участника	Система работы
3	Городская психологическая акция, посвященная Дню Матери «Мамочка, любимая моя!»	ноябрь	21 чел	Благодарность	Серия орган. мероприятий
4	Городская психологическая акция «Здравствуй, друг!», посвященная дню толерантности	ноябрь	6 чел	Сертификат	Серия организованных мероприятий
5	VII Городской фестиваль творчества работников образования г.Дзержинска «Грани таланта»	март	9чел	Диплом 2 место, Диплом участника	Танец, песня
6	Городской вебинар для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста «Педагогические условия формирования и развития познавательных интересов младших дошкольников»	май	1чел. Лапутина М.Б.	Благодарственное письмо	Система работы
Региональный уровень					
1	Конкурс Выготского	январь	2чел	Диплом участника	Опыт работы
2	Областной конкурс презентаций профессиональной деятельности «Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ	апрель	1 чел	Благодарность за участие	Презентация
3	Областной физкультурный конкурс «Утренняя гимнастика в ДОУ, как источник бодрости и хорошего настроения»	декабрь	2 чел	Диплом победителя	Видеоролик
Всероссийский уровень (международный)					
1	«Лучшая педагогическая разработка»	март	Кражай С.А.	Диплом	Новогодний маршрут от «Затейников»

2	«Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности»	сентябрь	Желтова Л.Ю.	Диплом 1 место	блиц-олимпиада
3	«Дорожная азбука для дошколят»	апрель	Прометова О.М.	Диплом	
4	«Престиж»	май	Лапутина М.Б.	Диплом 2 степени	«Первые цветы»
5	«И помнит мир спасенный...»	май	Жукова А.П.	Диплом	
6	«Моё творчество»	май	Смирнова Ю.В.	Диплом	«Маки»
7	«Лучший конспект»	май	Панова А.А.	Диплом	Конспект занятий по ознакомлению с окружающим миром
8	«Счастливое детство»	июнь	Горичева А.А.	Диплом 1 место	«Летняя мастерская»
9	«Лучшая стенгазета»	июнь	Николаева М.Н.	Диплом	
10	«Игры, игрушки»	август	Уланова И.Н.	Диплом победителя	«Волшебный куб»
11	«Мое рукоделие»	август	Ичеткина О.А.	Диплом 1 место	
12	Блиц-олимпиада: «Виды и типы музыкальных занятий»	сентябрь	Полякова О.В.	Диплом 2 место	
13	«Времена года»	сентябрь	Громова Т.Н.	Диплом 1 место	«Золотая осень»
14	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	сентябрь	Ховрякова Ю.П.	Диплом	Презентация
15	«За здоровье в детском саду»	октябрь	Охупкина Ю.А.	Диплом 1 степени	Конспект занятий по ознакомлению с окружающим миром
16	«Декоративно-прикладное творчество: Лепка»	ноябрь	Глухова Е.В.	Диплом 1 место	Конспект занятия
17	Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	ноябрь	Шавырина А.В.	Диплом 1 место	«Дорога в детский сад»
	Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Праздник осени»	сентябрь	Жукова А.П.	Свидетельство участника	Наглядное пособие
18	«Безопасный маршрут»	декабрь	Мартемьянова Т.Н.	Диплом лауреата 1 степени	Конспект занятия
19	Всероссийский форум	ноябрь	Николаева	Сертификат	Изготовлен

	работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» Онлайн.		М.Н., Ховрякова Ю.П.	участника	ие пособия
20	Участие в открытом уроке Всероссийского проекта «Северная ходьба- новый образ жизни»	декабрь	Все педагоги	Диплом участника	

Участие педагогов в вебинарах, онлайн - семинарах, конференциях

	Название вебинара/онлайн конференции	Дата	ФИО педагога	Организатор	Документ
1	Курс вебинаров «Воспитатели России»	2021	Ховрякова Ю.П. Кражай С.А. Смирнова Ю.В. Николаева М.Н.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	ВР174294531 6
2	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	15.01.2021	Ичеткина О.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	СМ2932917
3	«Формирование школьной зрелости в дошкольном возрасте»	20.01.2021	Жукова А.П. Смирнова Ю.В. Кражай С.А.	Издательство «Просвещение»	Сертификат
4	«Дети в мире науки»	23.01.2021	Лапутина М.Б.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	СТ2727935
5	«Гнев. Страх. Обида. Как научиться управлять?»	25.01.2021	Лапутина М.Б. Жукова А.П. Смирнова Ю.В. Кражай С.А.	Издательство «Просвещение»	Сертификат
6	«Педагоги PRO. Создание условий для всестороннего развития детей по ФГОС»	28.01.2021	Мартынова А.С.	Учебно-методический центр «Умничка»	Сертификат
7	«Как справиться с обидой? Незаслуженная и справедливая критика»	01.02.2021	Лапутина М.Б.	Издательство «Просвещение»	Сертификат
8	«Системно-деятельный подход в развитии ребенка дошкольного возраста: практика педагогической деятельности»	01.02.2021	Лапутина М.Б. Смирнова Ю.В.	Издательство «Просвещение»	Сертификат
9	«Система саморазвития ребенка на основе практической преобразующей деятельности»	01.02.2021	Жукова А.П. Николаева М.Н.	Издательство «Просвещение»	Сертификат

10	«Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приемы и методы формирования схемы тела»	02.02.2021	Лапутина М.Б.	«Мерсибо»	Сертификат
11	«Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов»	05.02.2021	Уланова И.Н.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	СМ2932887
12	«Медитация и согласительные процедуры в деятельности образовательной организации для разрешения конфликтных ситуаций с учащимися, родителями и педагогами»	06.02.2021	Лапутина М.Б.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	СМ2703529
13	«Большой сенсорный зимний вебинар»	07.02.2021	Мартынова А.С.	«Тренинг-студия Рината Каримова»	Сертификат
14	«Проектная деятельность в работе с детьми дошкольного возраста»	08.02.2021	Лапутина М.Б.	Издательство «Просвещение»	Сертификат
15	«Модульный принцип организации содержания творческого развития детей по изобразительному искусству»	08.02.2021	Лапутина М.Б.	Издательство «Просвещение»	Сертификат
16	«Как научить ребенка рассуждать? Развиваем логическое мышление»	14.02.2021	Лапутина М.Б.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	СМ2727918
17	«Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. Что о ней нужно знать?»	14.02.2021	Желтова Л.Ю.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	СМ2727290
18	«Музыкально-творческая деятельность дошкольников»	15.02.2021	Полякова О.В.	Корпорация «Российский учебник»	Сертификат
19	«Книга вместо гаджета. Зачем современному ребенку читательская грамотность и как ее развивать?»	17.02.2021	Смирнова Ю.В.	Издательство «Просвещение»	Сертификат
20	«Мастер-класс «Как общаться без стресса?»»	18.02.2021	Жукова А.П. Кражай С.А.	Издательство «Просвещение»	Сертификат
21	«Скоро в школу. Как научить ребенка писать? Развиваем мелкую моторику»	19.02.2021	Лапутина М.Б. Жукова А.П.	Издательство «Просвещение»	Сертификат
22	«Профилактика	24.02.2021	Мартынова	«Студия развития	№6546

	эмоционального выгорания педагога»		А.С.	личности» Марии Верал	
23	«Музыкально-театрализованная деятельность в детском саду»	25.02.2021	Чагаева М.В.	Корпорация «Российский учебник»	Сертификат
24	«Дошкольное образование»	28.02.2021	Охупкина Ю.А.	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	№442799
25	«Организация образовательной деятельности, работа с родителями в режиме дистанционного обучения»	28.02.2021	Шавырина А.В.	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Сертификат
26	«Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»	07.03.2021	Гераськина М.В.	Всероссийский журнал «Воспитатель»	№1534
27	«Комплексный подход к оценке успешности освоения учащимися содержания интегрированного курса «Окружающий мир»	09.03.2021	Лапутина М.Б.	Издательство «Просвещение»	Сертификат
28	«Художественное конструирование из разных материалов в детском саду и семье»	10.03.2021	Лапутина М.Б.	Издательство «Просвещение»	Сертификат
29	«Нравственное воспитание в ДОО»	11.03.2021	Лапутина М.Б.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	СМ2807970
30	«Ранняя профессиональная ориентация дошкольника как одно из условий повышения качества образования в современном мире»	11.03.2021	Панова А.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	СМ2873202
31	«Как заинтересовать воспитанников и удерживать их внимание?»	11.03.2021	Яворская Ю.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	СМ2873318
32	«Нравственное воспитание в ДОО»	11.03.2021	Прометова О.М.	Вестник Педагога	№847
33	«Актуальные вопросы работы педагогов в ДОО согласно ФГОС дошкольного образования в 2021г.»	13.03.2021	Жукова А.П.	Учебный центр дополнительного профессионального образования «Все вебинары.ру»	Сертификат
34	«Познание, музыка, малыш»	25.03.2021	Чагаева М.В.	Корпорация «Российский учебник»	Сертификат
35	«Сто ролей – один человек. Как справиться и управлять своей	29.03.2021	Ховрякова Ю.П.	Издательство «Просвещение»	Сертификат

	жизнью?»				
36	«Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет: предпосылки к формированию звуко-буквенного анализа»	31.03.2021	Лапутина М.Б.	Издательство «Просвещение»	Сертификат
37	«Воспитаем здорового ребенка»	16.04.2021	Жукова А.П. Громова Т.Н. Лапутина М.Б.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Сертификат
38	«Как преодолеть нарушения звукопроизношения и предупредить дисграфию»	20.04.2021	Лапутина М.Б.	Издательство «Просвещение»	Сертификат
39	«Современный подход к организации развивающего образовательного процесса в ДОО»	26.04.2021	Охупкина Ю.А.	Корпорация «Российский учебник»	Сертификат
40	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	27.04.2021	Ичеткина О.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	СМ3027071
41	«Как преодолеть нарушения звукопроизношения и предупредить дисграфию?»	20.04.2021	Лапутина М.Б.	Издательство «Просвещение»	Сертификат
42	«Использования технологии «Лэпбук» в работе с детьми дошкольного возраста»	05.05.2021	Прометова О.М.	Всероссийское издание «Сайт педагога»	147
43	«Проблемы и перспективы развития современного образования»	05.05.2021	Громова Т.Н.	Федеральное агентство «Образование.ру»	FA338-188570
44	«Совершенствуем и закрепляем практические знания и способности к анализу и синтезу языкового материала»	12.05.2021	Жукова А.П.	Издательство «Просвещение»	Сертификат
45	«Дидактическая игра как эффективное средство познавательно-речевого развития детей раннего возраста»	15.05.2021	Мартынова А.С.	Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований	2883243/427152
46	«Как развить чувство ритма у детей дошкольного возраста»	16.05.2021	Чагаева М.В.	Корпорация «Российский учебник»	Сертификат
47	«Воспитаем здорового ребенка»	20.05.2021	Лапутина М.Б.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Сертификат

48	«Познавательное-исследовательское развитие дошкольников по ФГОС»	29.05.2021	Гераськина М.В.	Всероссийский журнал «Воспитатель»	488
49	«Раннее развитие: педагогические технологии и пособия для развития детей раннего возраста в детском саду»	21.06.2021	Лапутина М.Б.	Издательство «Просвещение»	Сертификат
50	«Веселое лето в детском саду: проекты, квесты, конкурсы, квизы. Нон-фикшн для нового поколения детей»	24.06.2021	Лапутина М.Б.	Издательство «Просвещение»	Сертификат
51	«Похвала как один из приемов педагогического воздействия на личность»	30.06.2021	Уланова И.Н.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	СМ2124394
52	«Педсовет – лекарство от бед»	24.08.2021	Николаева М.Н.	«Педсовет»	Сертификат
53	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраст»	04.09.2021	Уланова И.Н.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	СМ3157595
54	«Речевое развитие малыша – в основе всего!»	09.09.2021	Николаева М.Н. Жукова А.П.	Издательство «Просвещение»	Сертификат
55	«365 шагов к школе – путь к успеху будущего первоклассника»	07.09.2021	Лапутина М.Б.	Издательство «Просвещение»	Сертификат
56	«Садовник – или плотник? Современная психология о воспитании»	07.09.2021	Николаева М.Н.	Издательство «Просвещение»	Сертификат
57	«Рисовальные игры? Веселое и увлекательное детско-взрослое сотрудничество»	17.09.2021	Мартынова А.С.	Издательство «Просвещение»	Сертификат
58	«Почему ребенок не хочет идти в детский сад»	21.09.2021	Жукова А.П.	Издательство «Просвещение»	Сертификат
59	«Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми»	26.09.2021	Гераськина М.В.	Всероссийский журнал «Воспитатель»	629
60	«Дорожная азбука. Безопасное поведение на дороге»	01.10.2021	Жукова А.П.	Издательство «Просвещение»	Сертификат
61	«Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	02.10.2021	Смирнова Ю.В.	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	Сертификат
62	«Обучение как большая	15.10.2021	Прометова	Мультиуроки	УН8-759254

	творческая игра»		О.М.		
63	«Воспитательный потенциал современных программ дошкольного образования»	19.10.2021	Николаева М.Н. Ховрякова Ю.П.	Издательство «Просвещение»	Сертификат
64	«Общественно-профессиональное обсуждение результатов реализации центров помощи родителям с детьми дошкольного возраста»	29.10.2021	Николаева М.Н. Ховрякова Ю.П.	Институт образования НИУ ВШЭ	Сертификат
65	«Ориентиры детства 3.0»	02.11.2021	Смирнова Ю.В.	Международная педагогическая академии дошкольного образования	240073/в
66	«Ориентиры детства 3.0»	02.11.2021	Николаева М.Н.	Международная педагогическая академии дошкольного образования	235461/в
67	«Ориентиры детства 3.0»	02.11.2021	Ховрякова Ю.П.	Международная педагогическая академии дошкольного образования	235458/в
68	«Нетрадиционные техники рисования»	17.11.2021	Уланова И.Н.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	СМ3157635
69	«Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	04.12.2021	Смирнова Ю.В.	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	
70	«Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	09.12.2021	Лапутина М.Б.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	СМ3465895
71	«Оригами-терапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми»	09.12.2021	Лапутина М.Б.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	СМ3465859
72	«STEAM-технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста»	10.12.2021	Панова А.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	СМ3620946
73	«Креативное мышление. Как его развить?»	12.12.2021	Охупкина Ю.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	СМ3482680
74	«Биоэнергопластика – здоровьесберегающая технология в ДОУ»	16.12.2021	Яворская Ю.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	СМ3620990

75	«Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	18.12.2021	Ичеткина О.А.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	СМ3616035
76	«Тренажер «К школе готов!» в помощь педагогам и родителям»	20.12.2021	Смирнова Ю.В.	Издательство «Просвещение»	Сертификат
77	«Эмоциональная саморегуляция – основа успешной деятельности педагога»	21.12.2021	Горичева А.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	СМ3637571

Публикации педагогов

№	Наименование мероприятия	Дата участия	ФИО педагога	Подтверждающий документ	Работа
Всероссийский уровень					
1	«Зимняя сказка»	23.01.2021	Горичева А.А.	Свидетельство	статья
2	«ООД по лепке с детьми первой младшей группы»	08.02.2021	Ичеткина О.А.	Свидетельство	статья
	«Нетрадиционные технологии аппликации в детском саду»	15.02.2021	Громова Т.Н.	Свидетельство	статья
3	«Формирование элементарных математических представлений детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры»	30.04.2021	Кражай С.А.	Свидетельство	статья
4	«Профилактика детской агрессии в условиях образовательного учреждения»	15.04.2021	Желтова Л.Ю.	Свидетельство	статья
5	«Развивающие возможности ручного труда»	11.05.2021	Смирнова Ю.В.	Свидетельство	статья
6	«Отчет о проделанной работе в период самоизоляции»	27.05.2021	Мартынова А.С.	Свидетельство	статья
7	«Вот и лето наступило!»	02.06.2021	Шавырина А.В.	Свидетельство	статья
8	Презентация «Опыт работы воспитателя в период самоизоляции»	10.08.2021	Николаева М.Н.	Свидетельство	статья
9	«Дидактические игры как средство экологического воспитания детей среднего дошкольного возраста»	03.09.2021	Панова А.А.	Свидетельство	статья
	«Не сжигай листву!»	06.09.2021	Лапутина М.Б.	Свидетельство	статья
10	«Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»	24.09.2021	Гераськина М.В.	Свидетельство	статья
11	«Экспериментальная деятельность в детском саду»	05.10.2021	Глухова Е.В.	Свидетельство	статья
12	«Музыкотерапия в повседневной жизни»	17.11.2021	Полякова О.В.	Свидетельство	статья

13	«Проект для средней группы детского сада «Открытый космос»	23.11.2021	Прометова О.М.	Свидетельств во	статья
14	«Волшебный месяц – декабрь»	26.12.2021	Охапкина Ю.А.	Свидетельств во	статья

Система методической работы внутри ДОУ осуществлялась через:

- Открытые просмотры
- Семинары
- Консультации, онлайн-консультации
- Смотры-конкурсы

Сведения о награждении педагогических работников

В 2021 году были награждены:

1. Воспитатель Громова Т.Н., почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

2. Воспитатели Шавырина А.В., Ховрякова Ю.П. - почетная грамота департамента образования администрации города Дзержинска за добросовестный труд в системе образования города, высокий профессионализм и в связи с Международным женским днем 8 Марта.

4. Педагоги Желтова Л.Ю., Панова А.А. - почетная грамота департамента образования администрации города Дзержинска за большой личный вклад в дело развития образования в городе Дзержинске и в связи с профессиональным праздником «День Учителя».

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив Учреждения достаточно квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Детский сад № 125», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.),

репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечный фонд ДОО в 2020 году был пополнен учебными пособиями:

Кандала Т.И. Занимаемся, празднуем, играем. Сценарии совместных мероприятий с родителями.

Егорова М.В. Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет.

Сочеванова Е.А. Подвижные игры для старших дошкольников: интеграция образовательных областей в двигательной деятельности. ФГОС.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка материально-технической базы.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется:

- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет педагога - психолога;
- кабинет музыкальных руководителей;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- пищеблок;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие раздевалку и туалетные комнаты;
 - прогулочные участки;
 - спортивная площадка;
 - служебные помещения.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО создана локальная сеть с выходом в сеть Интернет, имеются ТСО:

- мультимедийная установка (3 шт.);
- интерактивная доска+ ноутбук (4 шт.+4 шт.);
- компьютеры (5 шт.: в кабинетах заведующего, старшего воспитателя, делопроизводителя, старшей медсестры, специалиста по охране труда).
- принтеры (4 шт ч\б);
- многофункциональных устройства «принтер-сканер-копир» (3 шт.);
- магнитолы (12 шт.);
- музыкальный центр – 3; - ламинатор (1 шт.);
- синтезатор - (1шт).

В 2021 году с целью улучшения материально- технической базы ДОО приобретено:

За счет субвенций на реализацию образовательной программы дошкольного образования:

1	МФУ	24116,40
2	Развивающий игровой материал	147620,00
3	Канцелярские товары	147893,96
4	Проектор-2 шт	83000,00
5	Процессор-3 шт	105340,91
6	Тактильные таблички	14873,00
7	Стульчики	164000,00
8	Стенды	15500,00
9	Ноутбуки-2 шт	135000,00
10	Моноблоки-3 шт	93800,00
	Итого:	798283,91

За счет средств местного бюджета:

1	Огнезащитная обработка	12480,00
2	Огнетушители	7350,00
3	Моющие средства	14999,00
4	Замеры сопротивления	20 800,00
5	Измерение освещенности	1 800,00
6	Ограждение, ремонтные работы	1484000,00
7	Теневые навесы	3958209,99
	Итого:	5499638,99

За счет местного бюджета:

1	Окно в группу	25000,00
2	Холодильник на пищеблок	69000,00
	Итого:	94000,00

За счет платных услуг

1	Стройматериалы	14950,00
2	Потолочные светильники в группы	3582,59
	Итого:	18532,59

Организация питания. Медицинское обслуживание

ДОО обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПиН 1.2.3685-21. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Контроль за разнообразием, витаминизацией

блюдов, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой и состоянием пищеблока, правилами хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заведующей и медсестрой.

В ДОО создана Комиссия общественного контроля за организацией и качеством питания воспитанников. Деятельность комиссии регламентируется Положением, утвержденным приказом заведующего от 29.01.2019г. № 7. В состав комиссии входят: старший воспитатель, воспитатель, председатель профсоюзной организации и родительская общественность. Контроль осуществляется 1 раз квартал, результаты фиксируются актом.

Медицинская деятельность осуществляется на основании договора с ГБУЗ Нижегородской области «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска» от 01.01.2021г

В Учреждении имеется медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет, процедурную. Медицинский блок оснащен оборудованием, которое позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, проводить контроль за состоянием его здоровья и физическим развитием.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за воспитанниками. Медицинские осмотры детей с 2 до 7 лет проводятся узкими специалистами городской детской больницы № 8 один раз в год.

В ДОО медицинской сестрой проводятся плановые мероприятия:

- R- манту всех детей посещающих детский сад – 1 раз в год, дети находящиеся в диспансерной группе – 2 раза в год;
- плановые прививки в соответствии с прививочным календарем;
- профилактические прививки.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год). Аттестацию на знание Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года. Ежедневно перед началом работы медсестрой проводится осмотр работников пищеблока. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья.

Обеспечение безопасности ДОО

В детском саду установлена система ограничения доступа. Имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг», функционирует система видеонаблюдения. Подробно информация по организации безопасности воспитанников и сотрудников ДОО имеется в Паспорте безопасности ДОО.

Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

В 2021 году разработан и оформлен Паспорт дорожной безопасности.

С 6.00 ч. до 17.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 17.00 до 6.00 такое дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии.

Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма.

За 2021 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- Соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Контроль за образовательной работой:

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	Сравнительный	В течение года	Заведующий ДОО, старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	Плановый	Май, октябрь	Старший воспитатель

План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Доставка и транспортировка продуктов питания	Ежедневно	Качество и сертификация поставляемых продуктов питания	Пищеблок	Заведующий ДОО Завхоз
2. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий, Завхоз
3. Санитарное состояние помещений ДОО	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий
4. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий
5. Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий, Старший воспитатель

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы). В мае 2021 года проведен мониторинг удовлетворенности родителей воспитательно - образовательными услугами, предоставляемыми в ДОО, уровень удовлетворённости составил 95%. Анкетирование показало, что родители (законные представители) оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 125» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

по состоянию на 31.12.2021 год.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	261 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	13 человек

	имеющих высшее образование	57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 39 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14человек 61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14человек 61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21человек 91%
1.8.1	Высшая	9 человек 43%
1.8.2	Первая	12человек 57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека %
1.9.1	До 5 лет	4 человека 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека (21,8%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	236,38кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Брошуровано, пронумеровано

скреплено печатью

в количестве

37 (тридцать семь)

экземпляров МБДОУ «Детский сад №125 «Яблонька»

М.Г. Фоменкова

