

Роль пальчиковых игр в развитии ребенка младшего дошкольного возраста



**Подготовила Ховрякова Ю.П.,
высшая кв. категория**

«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой личности»

В. А. Сухомлинский



Задачи:

- ❖ Создать условия для развития речи дошкольников через пальчиковые игры.
- ❖ формировать и развивать речь дошкольников с включением в непосредственно образовательную и игровую деятельность игрового метода обучения (пальчиковые игры)



Этапы работы:

- ❖ Показ
- ❖ Объяснение
- ❖ Воспроизведение
- ❖ Закрепление



Группы упражнений:

❖ Упражнения для кистей рук.

«Фонарики», «Заготавливаем капусту», «Моем руки», «Ёжик», «Шарик», «Флажки», «Печем блины», «Пароход», «Речка и рыбка», «Лодочка», «Птичка пьет водичку», «Птенчики в гнезде», «Птичка летит», «Кошечка», «Цветок», «Замок».

❖ Упражнения для пальцев условно статические.

«Зайчик», «Ножницы», «Вилка», «Колечко», «Очки», «Человечек - лыжник», «Улитка», «Пчела», «Лягушка», «Три богатыря», «Дружные пальчики», «Собака», «Лошадь», «Петух», «Курочка», «Гусь».

❖ Упражнения для пальцев динамические.

«Семья», «Домик», «За работу», «Пальчики ложатся спать», «Пальчики здороваются», «Дружные ребята», «Гости», «Пальчик - мальчик».





Вывод:

Пальчиковые игры способствуют развитию мелкой моторики рук и повышению умственной деятельности детей, развитию психических процессов (внимание, память), помогают раскрыть речевые способности детей.



Спасибо за внимание!

