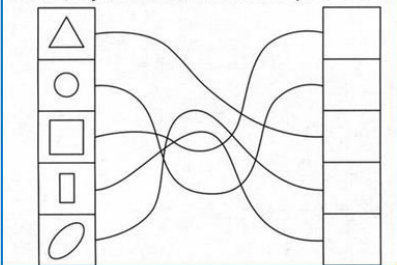
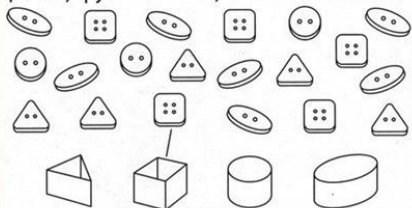


**ПРОВЕРЬТЕ, НАСКОЛЬКО
ВНИМАТЕЛЕН ВАШ
РЕБЁНОК**

Перенеси фигурки на новые места.
Большие уменьшай, а маленькие увеличивай.

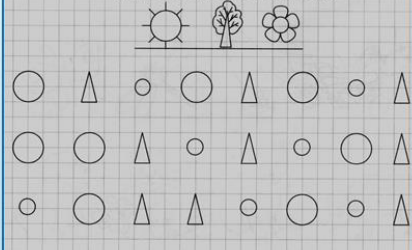


Раскрась коробочки треугольной формы - жёлтым цветом, квадратной - красным цветом, круглой - синим, овальной - зелёным.

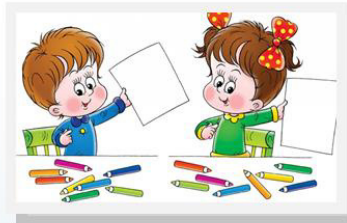


Разложи пуговицы в коробки нужной формы и раскрась в соответствующие цвета.

Дорисуй недостающие детали.



ЭТО ИНТЕРЕСНО



К. Д. УШИНСКИЙ:

*«ВНИМАНИЕ – ЭТО ТА ДВЕРЬ, ЧЕРЕЗ КО-
ТОРУЮ ПРОХОДИТ ВСЕ, ЧТО ТОЛЬКО
ВХОДИТ В ДУШУ ЧЕЛОВЕКА ИЗ ВНЕШНЕ-
ГО МИРА».*

Выполнила Ховрякова Ю.П.
МБДОУ «Детский сад № 125
Г.Держинск

МБДОУ «Детский сад № 125
«Яблонька»



**ВНИМАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКА**

Родители часто обращаются с жалобами на рассеянность и невнимательность ребенка. Воспитатели о таких детях говорят: «умный, но рассеянный», «постоянно витает в облаках на занятии».

Так как же развить внимание ребенка и разобраться в причинах его невнимательности?

Как сделать так, чтобы он не отвлекался, а был внимательным?





КАК УСТРОЕНО ВНИМАНИЕ

Внимание – это психическое состояние человека, выраженное в сосредоточенности на чем-то. Внимание выражает отношение человека к определенному объекту.

В каждый отдельный момент времени нас окружает множество раздражителей: звуки, свет, ощущения, мысли... Благодаря вниманию в наш мозг поступает ровно столько информации из внешнего мира, сколько нам нужно. Если бы не существовало такого своеобразного «фильтра», как внимание, то наш мозг не смог бы избежать перегрузки. Из всего многообразия воздействий наше сознание направляется на те предметы и явления, которые являются для нас наиболее важными и значимыми, а все остальные раздражители в этот момент не замечаются, действие их тормозится. По сути, это и есть процесс внимания.

ВИДЫ ВНИМАНИЯ

Непроизвольное (непреднамеренное) внимание устанавливается и поддерживается независимо от сознательного намерения человека.

Непроизвольное внимание возникает как бы само собой, без сознательных волевых усилий, без предварительного намерения, и поддерживается такое внимание независимо от стоящих перед человеком целей. Такое внимание характерно для познавательной деятельности дошкольников (в сознании маленьких детей фиксируется то, что ярко, эмоционально, необычно).

Произвольное (преднамеренное) внимание – это сознательно направляемое и регулируемое внимание, связанное с волевым усилием и сознательно поставленной целью.

Оно развивается к школьному возрасту и является одним из критериев готовности ребенка к школе.

При всем различии произвольного и непроизвольного внимания разрывать и противопоставлять их нельзя. Второе развивается из первого, сформировать произвольное внимание на пустом месте невозможно, основой для его формирования являются интересы, увлечения, желания ребенка.



СВОЙСТВА ВНИМАНИЯ

- **Устойчивость** – это временная характеристика внимания, которая определяется длительностью, в течение которой сохраняется концентрация внимания на одном и том же объекте.
- **Концентрация** – это степень сосредоточенности на одном и том же предмете или объекте деятельности.
- **Распределение** – возможность разделить внимание на несколько фокусов, одновременно следить за несколькими предметами или за выполнением различных действий.
- **Переключение** – сознательное и осмысленное перемещение внимания с одного объекта на другой.
- **Объем** – количество независимых друг от друга объектов, которые охватывает внимание одновременно.
- **Избирательность** – выделение объектов, соответствующих потребностям субъекта, целям и задачам его деятельности.