

«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель главы
администрации городского округа
Город Дзержинск, председатель
комиссии по БДД
Г.И. Андреев
(расшифровка)
« » 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 125 «Яблонька»
М.Г. Фоменкова
(расшифровка)
07 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД УМВД России
по городу Дзержинску
Д.Ю. Мочалкин
(расшифровка)
« » 2023 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 125 «Яблонька»

2023 г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы МБДОУ	5
1. План-схема района расположения МБДОУ,.....	5
пути движения транспортных средств и детей.....	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположения парковочных мест.....	6
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/ погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад № 125».....	
III. Приложение	

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 125 «Яблонька»

Тип ОО дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 606008, Нижегородская область, город Дзержинск, ул. Октябрьская, д.44-А

Фактический адрес ОО: 606008, Нижегородская область, город Дзержинск, ул. Октябрьская, д.44-А

Должностные лица образовательной организации

Заведующий ОО	Фоменкова Мария Геннадьевна.	8(8313)25-67-80
Старший воспитатель	Зеленова Наталья Александровна	8(8313)25-67-80
Ответственный работник по профилактике детского травматизма – старший воспитатель	Зеленова Наталья Александровна	8(8313)25-67-80

Прочие должностные лица

Сотрудник органа управления образованием, курирующие вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Хохлова Мария Сергеевна	8(8313)25-04-11
Ответственный сотрудник от ГИБДД	Крицкий Владимир Александрович	8(8313)25-35-67
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД	Плаксин Андрей Михайлович	8-910-129-30-01

Время занятий в ОО: с 6:00 до 18:00, в одну смену.

Количество воспитанников 260

Количество групп 10

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации - имеется

Наличие кабинета по БДД - не имеется

Наличие уголков (стендов) по БДД - имеются

Где располагаются - холл ОО, дошкольные группы

Какие вопросы (рубрики) освещают

- статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей в городе (с указанием времени суток, возраста ребёнка; анализ причин и условий в результате которых произошло дорожно-транспортное происшествие),

- информация для детей (правильность действий пешехода в иллюстрациях)

- знаки дорожной безопасности,

- маршрут движения «Дом – детский сад – дом»,

- итоги продуктивной деятельности детей (граммоты, рисунки, поделки)

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков - нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) - нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) - нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) - нет

Телефоны оперативных служб:

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102- полиция

03 или 103 - скорая помощь

112 – МЧС








8 958 549 03 24 - МБУ "Город"

(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)

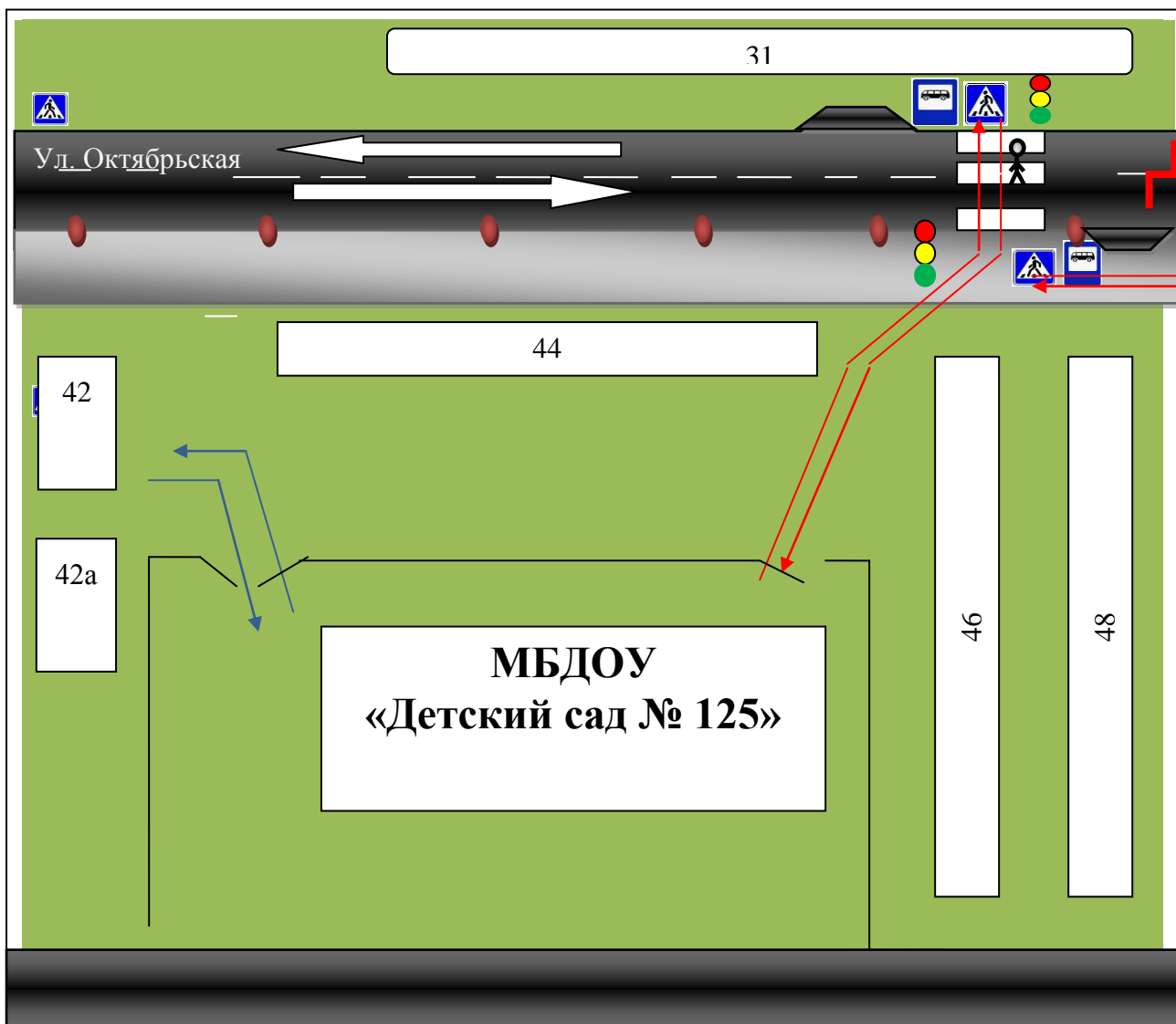
II. План-схемы МБДОУ.

1. План-схема района расположения МБДОУ «Детский сад № 125», пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



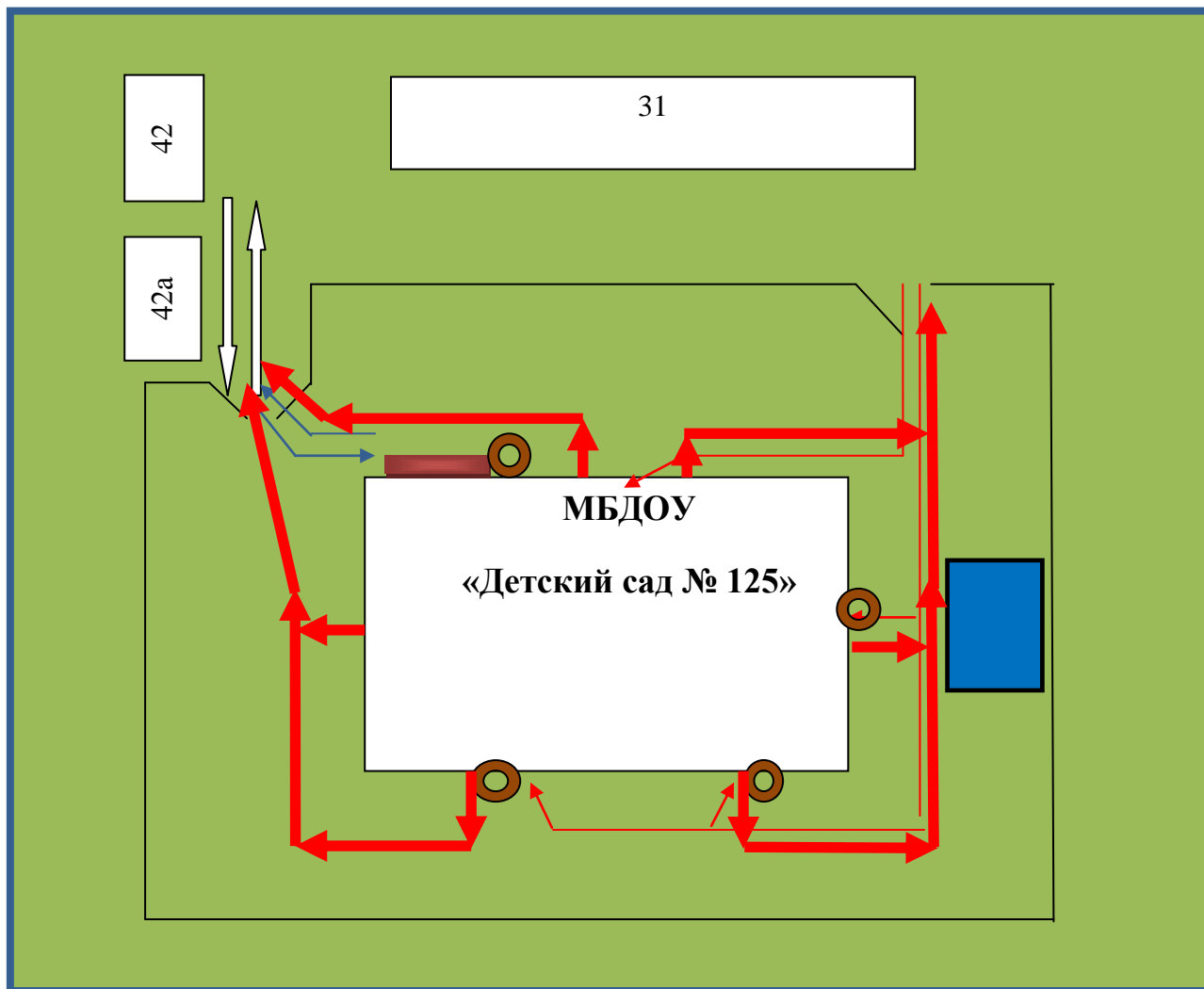
-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - движение транспортных средств
-  - движение воспитанников в ДОУ и обратно
-  - остановка общественного транспорта
-  - наземный пешеходный переход

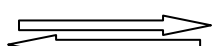







2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад № 125» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.



- Ограждение МБДОУ
- Искусственное освещение
- ← Направление движения транспортного потока
- ← Направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
- ← Направление движения детей от частных транспортных средств
- └ Искусственная неровность
- ☐ Остановка общественного транспорта
- ☐ Наземный пешеходный переход

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения по территории образовательной организации.



-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории МБДОУ
-  - движение детей по территории МБДОУ
-  - место разгрузки/погрузки
-  - границы территории МБДОУ
-  - место проведения общих мероприятий
- место сбора эвакуированных из здания
-  - места установки камер и сектора охвата камер наблюдения
-  - пути эвакуации

III. Приложение

1. План работы МБДОУ «Детский сад № 125» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2	3	4
Работа с воспитателями			
1	Проведение инструктажа с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей, охране труда и противопожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий
2	Выставка методической литературы по теме «Безопасность»	В течение года	Старший воспитатель
3	Консультация «Как избежать травматизма. Правила поведения детей при проведении подвижных игр, спортивных мероприятий, при использовании качелей, при катании с горок»	Сентябрь, Декабрь	Старший воспитатель
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Медсестра
Работа с детьми			
1	Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Наблюдение за работой светофора Рассматривание видов транспорта Прогулка к пешеходному переходу Наблюдение за движением транспорта Знаки на дороге – место установки, назначение	в соответствии с перспективным планом	Воспитатели групп
2	Беседы: Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Один дома Что делать, если потерялся Что можно и что нельзя	в соответствии с перспективным планом	Воспитатели групп

1	2	3	4
3	Сюжетно-ролевые игры: «Улица и пешеходы», «Больница», «Семья», «Шофер», «Поезд»	В течение года	Воспитатели групп
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Что для чего?», «Отвечай быстро», «Разрешено-запрещено», «Один дома»	В течение года	Воспитатели групп
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...»,	В течение года	Воспитатели групп
6	Художественная литература для чтения и заучивания: А. Барто «Грузовик» С. Михалков «Моя улица», Дядя Степа – милиционер», «Велосипедист», С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; О. Тарутин «Для чего нам светофор»; А. Дорохов «зеленый...Желтый...Красный» О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается», Р. Фархади «Светофор»	В течение года	Воспитатели групп
7	Развлечения: «Здоровый образ жизни – здоровье нации». «Правил дорожных на свете не мало»	Январь, май	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	В течение года	Воспитатели групп
	Пополнение материала в Уголках безопасности? ● «Чтобы не было беды». ● «Незнакомые люди на улице»	В течение года	Воспитатели групп

1	2	3	4
Работа с родителями			
1	<p>Информационные проспекты для родителей:</p> <p>Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</p> <p>Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Правила дорожного движения – для всех</p> <p>Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма</p> <p>Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</p>	В течение года	Воспитатели групп
2	<p>Информационный стенд:</p> <p>Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения</p> <p>Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</p>	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
3	Выставка детских работ по безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
4	Общие родительские собрания	2 раза в год	Заведующая
5	Организация дней открытых дверей, открытых просмотров НОД и других видов детской деятельности	Сентябрь-Май	Воспитатели групп
		Сентябрь-Май	Воспитатели групп

2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- детский сад -дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника "Дом- детский сад -дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка с родителями (законными представителями) из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом- детский сад -дом" разрабатывается дошкольным образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) детей или родителями (законными представителями) самостоятельно и предполагает ознакомление с ним детей в доступной форме в соответствии с возрастом.

3. Цель маршрута "Дом- детский сад -дом":

- А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
- В) обучить родителей, ориентированию в дорожной обстановке вблизи дошкольного образовательного учреждения и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом- детский сад -дом".

1. Вначале родители (законные представители) вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом - детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад - дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нереккомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Важно переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом,

разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Происшествие может возникнуть во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

2. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребёнком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребёнка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребёнком как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.